

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа д. Юрловка  
муниципального образования «Город Саратов»

РАССМОТРЕНО педагогическим советом протокол от 28.08.2023г. № 1	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ О.В. Березюк 30.08.2023	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ В.Г. Беловой Приказ № 110 от 30.08.2023
--	---	--

Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Шахматы»  
для обучающихся 1-4 классов

## Раздел I. Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Шахматы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Примерной программы воспитания.

Проведение внеурочной деятельности «Шахматы» осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021г. №64100).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2020 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письмо Минобразования России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».

**Цель** учебного предмета «Шахматы»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

**Задачи** преподавания шахмат в школе:

*Общие:*

- гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга
- *Образовательные:*
  - освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
  - освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
  - овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
  - освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
  - обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование

шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;

- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

*Оздоровительные:*

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;

- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;

- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;

- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

*Воспитательные:*

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм, и использование их в свободное время;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

**К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:**

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

**К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:**

уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;

защищать свои фигуры от нападения и угроз;

решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях:

двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шах;

ставить мат одинокому королю ладьей и королем;

разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;

реализовать большое материальное преимущество.

**К концу третьего учебного года (третий класс) учащиеся должны:**

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

**К концу четвертого учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:**

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

**Литература для учителя.**

Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 20122

Рабочая программа 1 кл рассчитана на 33 час

Рабочая программа 2 кл рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа 3 кл рассчитана на 34 часа

Рабочая программа 4 кл рассчитана на 34 часа

## **Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы»**

Настоящая программа включает в себя два основных раздела:

- «Теоретические основы и правила шахматной игры»;
- «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации проведения шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

### **1 класс**

#### **Теоретические основы и правила шахматной игры (30 ч)**

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

### **Практико-соревновательная деятельность (3ч)**

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

## **1 класс**

### **Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)**

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам.

Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

### **Практико-соревновательная деятельность (13ч)**

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

## **2 класс**

### **Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)**

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

### **Практико-соревновательная деятельность (13ч)**

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

### **3 класс**

#### **Теоретические основы и правила шахматной игры (23ч)**

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака наравносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

#### **Практико-соревновательная деятельность (11ч)**

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

### **Раздел III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Шахматы»**

Данная программа обеспечивает достижение **необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов** освоения курса.

**Личностные результаты** освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;

- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные результаты** освоения программы - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

*Познавательные УУД:*

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

*Коммуникативные УУД:*

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

*Регулятивные УУД:*

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные результаты** освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

### **Черты личности обучающегося образовательного учреждения**

- владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;
- знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;
- - способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
- - умеет на научной основе организовать свой труд;
- - умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
- - проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
- - владеет навыками сотрудничества;
- - владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству;
- - убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;
- - умеет управлять собой, своими эмоциями творчески самосовершенствуется;
- - владеет навыками организационной культуры;
- - наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;
- - способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;
-



**Раздел IV. Тематическое планирование.**

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
<b>1 класс- 33 час</b>			
<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>	<b>28</b>		
Из истории шахмат	2	<a href="https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&amp;url=myyu:/hmjxx555.sfwti.wz/">https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&amp;url=myyu:/hmjxx555.sfwti.wz/</a>  <a href="https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&amp;url=myyu:/BBB.hmjxx-utxyjw.htr/jslqnxm/hmjxrfDsj/mnxytwDtk_hmjxx.myr">https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&amp;url=myyu:/BBB.hmjxx-utxyjw.htr/jslqnxm/hmjxrfDsj/mnxytwDtk_hmjxx.myr</a>	беседы нравственного характера эмоциональное воздействия через яркое образное слово побуждение к сопереживанию эстетическая оценка событий окружающего мира
Базовые понятия шахматной игры	26	<a href="https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&amp;url=myyu:/BBB.j3j5.htr/">https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&amp;url=myyu:/BBB.j3j5.htr/</a>	создание ситуации успеха через сотрудничество на равных
<b>Практико - соревновательная деятельность</b>	<b>6</b>		атмосфера творчества и взаимопомощи
Соревнования	3		
<b>2 класс- 34 часа</b>			
<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>	<b>23</b>		
Из истории шахмат	2	Сайт: <a href="http://eschool.mano.pro/">http://eschool.mano.pro/</a>	игровая деятельность, тренинги
Базовые понятия шахматной игры	22	Сайт: <a href="https://chess-up.school">https://chess-up.school</a> Сайт: <a href="https://chessrussian.ru">https://chessrussian.ru</a> <a href="https://www.youtube.com/playlist?related=9&amp;list=PLqBfxn8OBMGqxXHbV8wL4YSotn1TqR1y7">https://www.youtube.com/playlist?related=9&amp;list=PLqBfxn8OBMGqxXHbV8wL4YSotn1TqR1y7</a>	
			приобщение к спорту психологический комфорт

<b>Практико - соревновательная деятельность</b>	<b>10</b>		и доброжелательная атмосфера толерантность
Конкурсы решения позиций	2	Сайт: <a href="https://chess-liga.ru">https://chess-liga.ru</a> Сайт: <a href="https://chesterchess.ru">https://chesterchess.ru</a>	решения воспитательных задач
Соревнования	9		
<b>3 класс</b>			
<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>	<b>23</b>		психологический комфорт и доброжелательная атмосфера толерантность
Из истории шахмат		Сайт: <a href="https://www.chess.com">https://www.chess.com</a> Сайт: <a href="https://chessway.ru">https://chessway.ru</a>	
Базовые понятия шахматной игры		Сайт: <a href="https://levico.ru">https://levico.ru</a> Сайт: <a href="http://space-chess.ru">http://space-chess.ru</a> fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	решения воспитательных задач  воспитательное содержание занятия
<b>Практико - соревновательная деятельность</b>	<b>11</b>		беседы нравственного характера эмоциональное воздействия через яркое образное слово побуждение к сопереживанию
Конкурсы решения позиций		<a href="https://mp3tales.info/about/">https://mp3tales.info/about/</a>	
Соревнования		<a href="https://lichess.org">https://lichess.org</a> – игровая площадка с бесконечными турнирами, начальный курс по шахматам, межклубные турниры	
Шахматный праздник		zvukipro.com – фоновая музыка для проведения занятий	
<b>4 класс</b>			
<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>	<b>23</b>		
Из истории шахмат			восприятие ценностей, групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми,
Базовые понятия шахматной игры		<a href="https://www.chess.com/vision">https://www.chess.com/vision</a> ; Дебюты (сборник дебютов с компьютерной оценкой каждой позиции; шансы на победу белых, победу чёрных или на ничью)	

		<a href="https://www.chess.com/openings">https://www.chess.com/openings</a> База партий	
<b>Практико - соревнова тельная деятельно сть</b>	<b>9</b>		
Конкурсы решения позиций		<a href="https://www.chess.com/lessons-">https://www.chess.com/lessons-</a> видео канал <a href="http://nataliigromaster.blogspot.com/">http://nataliigromaster.blogspot.com/</a>	Формирование современных активностей обучающихся, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы
Соревнования	1	<a href="https://gramotei.cerm.ru/-тренажер">https://gramotei.cerm.ru/-тренажер</a>	
Шахматный праздник	1	<a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a> zvukipro.com – фоновая музыка для проведения занятий	

## Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Срок	Кор-ка сроков	Примечание
	<b>Теоретические основы и правила шахматной игры.</b> <i>Из истории шахмат</i>	<b>30</b> 2			
1-2	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	2			
3	<i>Базовые понятия шахматной игры</i> Шахматная доска.	<b>26</b> 1			
4	Горизонталь.	1			
5	Вертикаль.	1			
6	Диагональ.	1			
7	Шахматная нотация.	1			
8	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1			
9	Ладья.	1			
10	Слон.	1			
11	Ферзь.	1			
12	Конь.	1			
13	Пешка.	1			
14	Превращение пешки.	1			
15	Король.	1			
16	Ценность фигур.	1			
17	Нападение.	1			
18	Взятие. Взятие на проходе.	1			

19	Шах и защита от шаха.	1			
20	Мат.	1			
21	Пат – ничья.	1			
22	Рокировка.	1			
23	Основные принципы игры в начале партии.	1			
24	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1			
25	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1			
26	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1			
27	Материальное преимущество.	1			
28	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1			
	<b>Практико - соревновательная деятельность</b>	<b>3</b>			
29	Шахматный этикет.	1			
30	Шахматный турнир.	1			
31	Шахматный турнир.	1			
32	Шахматный турнир	1			
33	Шахматный турнир.	1			



## Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Срок	кор-ка сроков	Примечание
	<b>Теоретические основы и правила шахматной игры.</b>	<b>16</b>			
1-2	Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	2			
3	Шахматные фигуры (повторение).	1			
4	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1			
5	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1			
6	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1			
7	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1			
8	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
9	Тактический прием «связка».	1			
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
11	Тактический прием «ловля фигуры».	1			
12	Тактический прием «сквозной удар».	1			
13	Мат на последней горизонтали.	1			
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
15	Тактический прием «открытый шах».	1			
16	Тактический прием «двойной шах»	1			
	<b>Практико - соревновательная деятельность</b>	<b>3</b>			
17	Шахматный турнир.	1			
18	Шахматный турнир.	1			
19	Шахматный турнир.	1			
	<b>Теоретические основы и правила</b>	<b>7</b>			

	<b>шахматной игры</b>				
20	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1			
21	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1			
22	Основы игры в дебюте: атака на короля	1			
23	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1			
24	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1			
25	Основы анализа шахматной партии.	1			
26	Основы анализа шахматной партии.	1			
	<b>Практико - соревновательная деятельность</b>	<b>7</b>			
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
28	Шахматный турнир.	1			
29	Шахматный турнир.	1			
30	Шахматный турнир.	1			
31	Шахматный турнир	1			
32	Шахматный турнир	1			
33	Шахматный турнир	1			
34	Шахматный турнир	1			

### Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Срок	Кор-ка сроков	Примечание
	<b>Теоретические основы и правила шахматной игры.</b>	<b>16</b>			
1-2	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	2			
3	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1			
4	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1			
5	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1			
6	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
7	Тактический прием «завлечение»	1			
8	Тактический прием «уничтожение защитой»	1			
9	Тактический прием «спертый мат»	1			
<b>2 четверть</b>					
10	Сочетание тактических приемов	1			
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
12	Борьба за инициативу	1			
13	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1			
14	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1			
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
16	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план Тактический прием «двойной шах»	1			
	<b>Практико - соревновательная деятельность</b>	<b>3</b>			
17	Соревнование.	1			
<b>3 четверть</b>					
18	Соревнование.	1			
19	Соревнование.	1			



	<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>	<b>7</b>			
20	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1			
21	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1			
22	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1			
23	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1			
24	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1			
25	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1			
26	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
<b>4 четверть</b>					
	<b>Практико - соревновательная деятельность</b>	<b>8</b>			
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
28	Соревнование.	1			
29	Соревнование.	1			
30	Соревнование.	1			
31	Соревнование.	1			
32	Соревнование.	1			
33	Соревнование	1			
34	Шахматный праздник	1			

## Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки	Кор-ка сроков	Примечание
	<b>Теоретические основы и правила шахматной игры.</b>	<b>23</b>			
1-2	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	2			
3	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1			
4	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1			
5	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1			
6	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
7	Тактический прием «завлечение»	1			
8	Тактический прием «уничтожение защитой»	1			
9	Тактический прием «спертый мат»	1			
<b>2 четверть</b>					
10	Сочетание тактических приемов	1			
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
12	Борьба за инициативу	1			
13	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля	1			
14	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1			
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
16	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план Тактический прием «двойной шах»	1			
<b>3 четверть</b>					
17	Соревнование.	1			
18	Соревнование.	1			
19	Соревнование.	1			
20	Основы пешечного эндшпиля: проходная	1			

	пешка, правило квадрата				
21	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1			
22	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1			
23	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1			
	<b>Практико - соревновательная деятельность</b>	<b>9</b>			
24	Соревнование.	1			
25	Шахматный турнир.	1			
26	Шахматный турнир.	1			
27	Шахматный турнир.	1			
<b>4 четверть</b>					
28	Соревнование.	1			
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
30	Соревнование.	1			
31	Соревнование.	1			
32	Соревнование.	1			
33	Соревнование.	1			
34	Соревнование.	1			

